

protagonismo académico y el poder, en eso consiste la esencia de la democracia".

Uso del poder y el castigo

La EPD es un escenario de encuentro de seres humanos, donde se viven variadas experiencias; niños, jóvenes y profesores que convergen en un espacio en el cual cada uno lleva consigo sentimientos, intereses, temperamentos, expectativas, entre otras características que los hace diversos, situación que viabiliza la aparición del conflicto, y diversas formas de ser asumido por parte los actores que participan en estos escenarios de interacción.

Para el caso de la EPD en el corregimiento de San Cristóbal, la estrategia principal utilizada por los profesores para abordar los conflictos es la mediación. Se interpretaría que el profesor cumple un papel mediador entre los asistentes a una clase, al confrontar las partes, con la intención de conocer la causa de las hostilidades, determinar los intereses y buscar soluciones que permitan llegar a un acuerdo.

Las actitudes de autoritarismo y uso del poder son más frecuentes en la acción que en la aceptación que se hace de ellas en el discurso, ello sucede por la negación que se hace del conflicto como una expresión de mal comportamiento. Así, el profesor comienza un proceso que confronta a las partes pero frena el proceso de conciliación, en el cual los actores inician un proceso de reconocimiento por medio de la participación, lo que les llevaría a tomar decisiones para los posibles acuerdos. Como lo expresa Rúa (1999)

[...] vivimos en una cultura donde el poder es utilizado como dominación, no como espacio para la concertación; y donde la participación no es asumida como opción para ser y para hacer, sino como acto de presencia, como espacio que convoca, no para la toma de decisiones.

Esta dominación y uso del poder puede comprenderse al conocer que desde las primeras etapas del proceso vital del ser humano este se

Arboleda, V.H.; Gaviria, D. F. El conflicto: aprendizaje para la convivencia...

encuentra sometido a diversas formas y usos del poder. Rojas y Anaya (2008) plantean que en la primera etapa de su vida el hombre transita el espacio familiar, donde conoce la dominación de los padres, que ejercen su poder con vigilancia y castigo, lo cual se traduce en miedo hacia ellos, a su autoritarismo mediante gritos, golpes e insultos.

sentido, el castigo es ejercido como exclusión y es la herramienta principal para el manejo del conflicto y el uso del poder como medio coercitivo y de presión para conservar el orden y la autoridad frente al grupo en las sesiones de clase, aunque el docente manifieste que no utiliza ninguna forma de castigo para tratar los conflictos que se presentan en sus clases.

... las mamás gritamos, volvemos a gritar y

Los profesores reproducen una conducta aprendida que se considera correcta para mantener niveles de